

新竹市立新竹幼兒園入學 Q & A

1. 教學型態-多元、開放、自主學習的學習區活動

各班教師在教室內外空間設計規劃多元的學習區，如組合建構區、積木區、數學區、美勞區、語文區、鬆散材料區。學習區提供多元、豐富的素材，並營造孩子自主學習的氛圍。在學習歷程中，孩子自己動腦解決問題、自己決定要做什麼、想辦法尋求資源、過濾素材、主動創造。我們不使用現成坊間的教材讀本，課程內容皆為老師自編，從學習區的遊戲中我們與孩子共構課程、尋找資源、利用素材、媒材再現孩子對這個世界的理解。活動領域涵蓋身體動作與健康、語文、認知、社會、情緒、美感，進行不分科統整教學。幼兒的學習型態有個人、小組以及團體，每日皆進行三十分鐘以上的大肌肉活動。

2. 師資來源

本園皆為合格之幼教教師，具有幼教相關科系大學以及研究所以上學歷，且為教育教學專業。

3. 每班師生比

每班師生比皆依幼兒教育及照顧法規定為 2:26，並依特殊教育法規定招收 1 位特殊生得減 3 名普通幼生。

4. 入園以及放學時間

每天 07:30 值早教師在大廳等候並照顧孩子，待 08:00 班級教師上班後便將孩子帶回班級教室，建議孩子 08:30 前入園，放學時間為下午 16:00。

5. 收費

幼兒園收費以一學期 5 月計算不含寒暑假，依 0-6 歲國家一起養政策，胎次一幼兒 111 學年度每月繳交 1000 元亦即一學期繳交 4800 元(不含保險費及家長會費)，其他費用由政府補助。胎次二以後之幼兒免繳學雜費，僅需繳交保險費及家長會費。低收、中低收、身心障礙幼兒免繳學雜費，保險費依不同身分類別減收。

6. 課後延長照顧細節及收費

平日課後延長照顧時間為 16:00~18:00，臨時托育每小時 65 元。收費依實際參與人數計算約 6200~8500 不等，因人數浮動增減費用，以 111 學年度下學期為例整學期收費約 6,500 元。

7. 寒假與暑假延長照顧上課時間

暑假延長照顧班一班：7 月至 8 月，一個月費用約 7,000~8,000 元左右。

寒假延長照顧班一班：1~2 個禮拜，費用約 2,000~3,000 元左右，收費依據實際參加人數浮動，上課時間為 8:00~16:00，寒暑假 16:00 後無延長照顧服務。

8. 關於注音符號教學

幼兒園課程不是小學之預備課程，因此本園無正式的注音符號教學，但將書寫的活動融入平時學習區及活動之中，幼兒在活動中學習的仿寫、認字也包含寫前練習，如剪、貼、畫...等等。

9. 親師聯繫方式

學校為讓教師有更多的時間陪伴孩子，親師無聯絡簿，但親師之間的互動管道仍有很多，如每日接送孩子時的面對面晤談、特定時間的親師晤談、班級群組。

10. 特殊生如何申請入學

特殊生的入園需要經過教育處所安排的鑑定安置流程方可入園，若非經過鑑定安置流程，則須提出評估報告，參加學期中鑑定。

11. 環境設備

教室內除了學習區規劃的空間之外，教室中每位孩子有自己的工作櫃及棉被櫃，存放私人物品及被褥，幼兒有充足的空間進行活動與運動。

12. 教室是否裝設冷氣

教室裝有冷氣，但僅在室溫超過 28 度以上，大肌肉活動後待幼兒整理好衣物後開啟。平常教室通風良好，且裝有電扇。

13. 班級編班方式

本園以混齡班方式進行編班，亦即每班有不同年齡的孩子，大的孩子可以成為小的孩子的楷模並學習照顧弟弟妹妹，小的孩子在教室中有仿效的對象。

14. 幼生的餐點來源

幼生餐點乃透過專家學者評選食材供應廠商，並由專責的營養師規劃餐點。每日餐點校內也有專人負責監督食材品質以及餐點營養。早上點心為水果，因此幼兒需在家用完早餐再上學。

15. 吃素用餐問題

本園並無為特別為孩子準備素食的餐點，若必要吃素與學校溝通可接受的程度。

16. 是否需要自備碗筷

每位幼兒需自備三個不銹鋼 304 具隔熱功能的餐碗及食器到校，請勿攜帶美耐皿材質之餐具。

17. 本園作息表:本作息表依各班實際教學情形調整

時間	活動內容
08:00~08:40	【幼兒入園】師生互動、學習區探索
08:40~09:10	【晨光時間】假日分享活動、生活教育、繪本閱讀、團體討論
09:10~09:30	【點心時間】
09:30~10:10	【大肌肉活動時間】
10:10~11:40	【學習活動】主題活動、學習區探索、作品分享
11:40~12:30	【午餐時間、打掃整理】
12:30~13:00	【餐後休憩】洗漱活動、散步、閱讀、自由遊戲；睡前準備
13:00~14:30	【午睡】聆聽音樂，進入夢鄉
14:30~15:00	【收拾整理、彈性活動】午睡結束收拾整理、活動身體
15:00~15:20	【點心時間】
15:20~16:00	【綜合活動】分享與回顧、生活教育、全園活動、整理放學
16:00~	【幼兒離園、延長照顧服務開始至 18:00 前接回】